



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO LOS ÁNGELES
EDUCACIÓN CON CALIDAD**

ÁREA: MATEMATICAS

DOCENTE: DIEGO MOLINA

FECHA: _____

GRADO: SEPTIMO A, B Y C

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

Recuerda que:

Los números enteros representan referencias de cantidades en diferentes sentidos: ya sean calor y frio, altura y profundidad, entre otras.

1. Ubica en el plano cartesiano las siguientes coordenadas:
 - a. (4,-3)
 - b. (3,3)
 - c. (0,-5)
2. Emplea una recta numérica para representar las siguientes cantidades:
 - a. Siglo 3 antes de cristo
 - b. Calle 4 sur
 - c. 8 grados hacia el este

Para tener en cuenta:

Las operaciones con números enteros se basan en la concepción de signo y dirección que lo representan, se debe tener en cuenta la aplicación correcta de la ley de signos en su ejecución.

3. Realiza las siguientes sumas de manera grafica:
 - a. $3+5+(-8)+(-2)+6=$
 - b. $5+9-8+4-(-7)=$
4. Realiza de forma analítica las siguientes operaciones:
 - a. $8+5-19+43+18-25+(-18)=$
 - b. $-19+46-54+38+(-35-(-19))+43=$

Resuelve los siguientes problemas empleando los procesos con números enteros vistos en clase:

5. En un taller se prende un horno de fundición el cual comienza con una temperatura ambiente de 24 grados, luego aumenta 8 grados cada hora durante cinco horas, para luego disminuir al final de la jornada unos 37 grados. ¿A qué temperatura se encuentra el horno al final de la jornada?

6. El recorrido de entregas de un rappi es de la siguiente forma: se desplaza desde el restaurante veinte cuadras al norte, luego cinco cuadras más al norte, después doce cuadras al sur, finalmente recorre dos cuadras al sur. ¿a cuantas cuadras y en cual dirección se encuentra el repartidor del restaurante?